# Ciencia, inversión y alianzas: especialistas impulsan una agenda latinoamericana por la primera infancia

- *El Cuarto Foro Internacional de Primera Infancia, organizado por el Centro de Primera Infancia del Tecnológico de Monterrey y Fundación FEMSA, reúne a expertos internacionales y latinoamericanos para conectar ciencia, políticas públicas y experiencias que contribuyan al desarrollo y bienestar de niñas y niños.*
- *Durante la primera jornada se presentaron resultados de RAPID México, una iniciativa que recoge las experiencias de madres, padres y cuidadores para generar evidencia que contribuya al diseño de mejores políticas públicas y programas de primera infancia.*

**Monterrey, Nuevo León, 18 de noviembre de 2026.–** Con el propósito de fortalecer una agenda de largo plazo para la primera infancia en América Latina, el Centro de Primera Infancia (CPI) del Tecnológico de Monterrey y Fundación FEMSA inauguraron la cuarta edición del Foro Internacional de Primera Infancia, bajo el lema “Una región que cuida: ciencia, conocimiento y alianzas por la Primera Infancia en América Latina”.

El encuentro reúne a investigadores, especialistas internacionales, responsables de políticas públicas y organizaciones que trabajan con niñas, niños y familias, para abordar uno de los grandes desafíos de la región: cómo transformar el conocimiento científico en mejores decisiones, políticas públicas y acciones que mejoren las condiciones de desarrollo durante los primeros años de vida.

En su cuarta edición, el Foro busca conectar la evidencia científica internacional con las necesidades y experiencias de América Latina, impulsar la generación de conocimiento desde las realidades de la región y fortalecer las alianzas y capacidades necesarias para llevar las soluciones a la práctica y ampliar su alcance.

Durante la inauguración, Guillermo Torre Amione, rector de TecSalud, destacó:

“Hablar de primera infancia es hablar de una inversión en el futuro de la sociedad. Necesitamos fortalecer la generación de evidencia, pero también lograr que ese conocimiento se traduzca en acciones concretas que mejoren la salud, el bienestar y las oportunidades de desarrollo de niñas y niños”.

La primera jornada siguió un hilo conductor que partió de la evidencia científica global, profundizó en los desafíos de América Latina y abordó las necesidades particulares de México. Entre los temas destacaron la importancia de invertir en los primeros años de vida, el impacto de esta inversión en el desarrollo humano y la necesidad de fortalecer las capacidades de quienes diseñan e implementan políticas públicas.

El programa contó con la participación de especialistas internacionales como W. Steven Barnett, de *Rutgers University* y el *National Institute for Early Education Research* (NIEER), quien abordó la economía de la primera infancia, el retorno de la inversión y la evidencia sobre sus efectos de largo plazo.

Por su parte, Adriana Gidi, directora asociada del Centro de Primera Infancia, destacó la contribución del Centro al fortalecimiento de la agenda regional y señaló que este Foro representa una oportunidad para comprender mejor los desafíos en primera infancia: “Es un espacio que nos ayuda a mirar mejor nuestra propia región, conectar aprendizajes y preguntarnos qué necesitamos entender, contar y hacer para transformar la experiencia de crecer en América Latina”.

La agenda también dio espacio al contexto nacional mediante la sesión “*La Primera Infancia en México”*, en la que se analizaron las acciones impulsadas desde el ámbito público y los desafíos pendientes para fortalecer la atención, educación y cuidado de niñas y niños.

## RAPID México: escuchar a las familias para generar evidencia que contribuya a mejores políticas públicas

Otro momento de la jornada fue la presentación de resultados de RAPID México, una iniciativa impulsada por el Centro de Primera Infancia en colaboración con el *Stanford Center on Early Childhood*, que permite conocer de manera sistemática las experiencias, preocupaciones y necesidades de madres, padres y personas cuidadoras de niñas y niños menores de seis años.

Se trata de la primera implementación fuera de Estados Unidos de esta metodología, adaptada al contexto mexicano para comprender mejor las condiciones en las que crecen niñas y niños y los desafíos que enfrentan sus familias.

Su primera etapa se desarrolló en la colonia Independencia de Monterrey, Nuevo León, con la participación de 300 familias, y abordó aspectos relacionados con el bienestar emocional de los cuidadores, la distribución de las responsabilidades de cuidado, el acceso a servicios de salud, la alimentación, la interacción entre cuidadores y niñas y niños, el entorno y el uso de pantallas.

Entre los hallazgos presentados destacan:

- El **70% de los cuidadores participantes reportó sentirse nervioso**, ansioso o irritable.
- **Dos de cada tres mujeres reportaron asumir con mayor frecuencia las responsabilidades** de cuidado, lo que pone de relieve la importancia de analizar cómo se distribuyen estas tareas dentro de las familias.
- Se identificaron **diferencias en la frecuencia del malestar emocional** según el nivel de responsabilidad asumido en las tareas de cuidado.

Estos resultados corresponden a las familias participantes en esta primera etapa y no representan necesariamente la realidad de todas las familias mexicanas.

El valor de RAPID México va más allá de identificar necesidades: busca convertir las experiencias y voces de las familias en información que contribuya a orientar decisiones, identificar prioridades y fortalecer el diseño e implementación de políticas públicas y programas de primera infancia más pertinentes a las realidades de las comunidades.

De esta manera, el proyecto refleja uno de los propósitos centrales del CPI: generar conocimiento desde el contexto mexicano, conectarlo con la investigación internacional y acercarlo a quienes tienen la responsabilidad de tomar decisiones.

Para Sindy González, gerente de Primera Infancia de Fundación FEMSA, la primera infancia nos invita a reconocer que el futuro comienza a construirse desde hoy: “Invertir en la primera infancia es transformar desde hoy las oportunidades de desarrollo de nuestras sociedades. En Fundación FEMSA estamos convencidos de que los grandes cambios se construyen en colaboración, sumando conocimientos, experiencias y capacidades para que cada niña y cada niño en América Latina tenga la oportunidad de desarrollar plenamente su potencial”.

La primera jornada del Foro puso de manifiesto la importancia de fortalecer la colaboración entre academia, gobiernos, organizaciones y profesionales para que la evidencia científica y las experiencias de las familias contribuyan a construir mejores respuestas para la primera infancia.

Desde 2023, el Centro de Primera Infancia del Tecnológico de Monterrey y Fundación FEMSA trabaja para contribuir al desarrollo y al bienestar de niñas y niños en México y en América Latina mediante cuatro líneas de acción: investigación, formación, divulgación científica y vinculación.

Al cierre de la jornada, Manuel Pérez, director del Centro de Primera Infancia, agradeció la participación de los especialistas y destacó la responsabilidad compartida de instituciones, gobiernos y sociedad para avanzar en esta agenda:

“Desde nuestro rol como ciudadanos, integrantes de una institución o como miembros de la sociedad, tenemos un papel fundamental para atender un tema que lleva más de 30 años y que se ha puesto como una prioridad en diferentes regiones para el desarrollo de sus comunidades”.

Entre sus iniciativas destacan: RAPID México; el Certificado en Políticas de Primera Infancia en América Latina, desarrollado en colaboración con La Tríada —integrada por el Tecnológico de Monterrey, la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de los Andes de Colombia—; y el trabajo con gobiernos para fortalecer sus capacidades de planeación y presupuestación de recursos destinados a la primera infancia.

A través de estas iniciativas y del Foro Internacional de Primera Infancia, el Centro busca contribuir a una comunidad regional que genere conocimiento, fortalezca capacidades y construya alianzas para que la primera infancia se mantenga como una prioridad de largo plazo y la evidencia se traduzca en mejores oportunidades para niñas y niños.

**OoO**

***Síguenos en:***

***@TecdeMonterrey*** ***@TecdeMonterrey*** ***@Tecdemonterrey***

***@centrodeprimerainfancia*** ***@centrodeprimerainfancia*** ***@centrodeprimerainfancia***

**Contactos de prensa:**

**TecSalud**
Sara González
Cel.: 81 2036 3439
sara.gonzalez.s@tecsalud.mx

**Cuadrante Estrategia y Comunicación**
Sofia Mata
Cel.: 55 4557 7429
smata@cuadrante.com.mx

Centro de Primera Infancia
Tecnológico de Monterrey
Fundación FEMSA

**Acerca del Tecnológico de Monterrey**

*El Tecnológico de Monterrey (http://www.tec.mx) es una universidad privada y sin fines de lucro, reconocida por su excelencia académica, innovación educativa y visión global. Fue fundada en 1943 y actualmente cuenta con 19 campus y 31 preparatorias en todo el país, así como con una matrícula de más de 88 mil estudiantes de nivel preparatoria, profesional y posgrado. Acreditada por la SACSCOC desde 1950, se ubica en la posición #29 entre las universidades privadas del mundo y la #188 a nivel global en el QS World University Rankings 2027. En América Latina, se posiciona como la universidad #1 de México y #4 de la región en el QS Latin America & the Caribbean University Rankings 2027. Destaca también en empleabilidad global y programas de emprendimiento, siendo parte de redes internacionales como APRU y U21. Para conocer nuestro Boilerplate, visita: https://tec.rs/Boilerplate.*

***Acerca de Fundación FEMSA***

*En Fundación FEMSA creemos que es posible abrir oportunidades para potenciar un mejor futuro en América Latina. Impulsamos colaboraciones transformadoras e invertimos en soluciones estructurales que mejoran la vida de las personas. Contribuimos a través de tres líneas de acción: Seguridad hídrica, Primera infancia y Economía circular.*